



Primo Circolo Didattico "E. De Amicis"- Viale dei Platani, s.n.c.

93017 San Cataldo(CL) tel. 0934-571232 - fax 0934/589289

<http://www.primocircolosancataldo.edu.it>

e-mail: clee02400v@istruzione.it PEC: clee02400v@pec.istruzione.it

Al sito web dell'Istituto:

- **Sezione PON 2014/2020**
- **Amministrazione trasparente**
- **Ai docenti di scuola primaria**

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) *"Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Progetti *"La mia scuola, la mia casa"* e *"Una scuola che promuove"*

Selezioni tutor

CUP: H34C22000600001

CUP: H34C22000660001

Il Dirigente Scolastico

| | |
|-------|--|
| VISTA | il "PON per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con decisione n. 9952 del 17.12.2014; |
| VISTA | la delibera di cui al verbale n. 8 del 16 giugno 2017, prot. 4171 del 17.07.2017 del Consiglio di Circolo di adesione generale alle azione del PON "Per le scuole" 2014/2020; |
| VISTA | la delibera di cui al verbale n. 9 del 12 luglio 2017 del Collegio dei docenti, prot. N. 4170 del 17.07.2017; |
| VISTO | il D.I. n. 129 del 28/08/2018; |
| VISTE | le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020; |
| VISTO | prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza; |

- VISTO la nota M.I.U.R. prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica;
- VISTO il Programma annuale 2022 approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 2 febbraio 2022, verbale n. 12, delibera n. 35;
- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi prot. n. 6694 del 06.12.2017, approvato dal Consiglio di Circolo in data 10/11/2017 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. 8107 del 13/07/2022;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 8 tutor per l'attuazione degli 8 moduli in cui si articola il Piano

EMANA

il presente avviso interno finalizzato al reclutamento, mediante procedura comparativa, di n. 8 tutor per lo svolgimento dei moduli in cui è articolato il progetto PON di cui *all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*, rivolto al personale interno in servizio presso il 1° Circolo De Amicis di San Cataldo fino al termine dell'anno scolastico alla scadenza del presente Avviso.

Descrizione dei progetti:

1. La mia scuola, la mia casa

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

2. Una scuola che promuove

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Di seguito si elencano i moduli del Progetto:

| Sottoazi one | Progetto | Titolo Modulo | Destinatari |
|--------------|----------------------------|------------------------|------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-291 | <i>Musica in scena</i> | 20 alunni di scuola primaria |

| | | | |
|---------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-291 | <i>Insieme con lo sport</i> | 20 alunni di scuola primaria |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-291 | <i>Natura maestra</i> | 20 alunni di scuola primaria |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-291 | <i>MiràKoro</i> | 20 alunni di scuola primaria |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-291 | <i>Teatro</i> | 20 alunni di scuola primaria |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-311 | <i>Matematica viva</i> | 20 alunni di scuola primaria |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-311 | <i>Stronger with English</i> | 20 alunni di scuola primaria |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-311 | <i>Salut</i> | 20 alunni di scuola primaria |

RIEPILOGO

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------|
| Insieme con lo sport | <p>Descrizione modulo</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p> | Attività sportive |
| Teatro | <p>Descrizione modulo</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche</p> | Attività teatrali |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione | |
| Musica in scena | <p>Descrizione modulo</p> <p>Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione</p> | Attività di danza, recitazione e canto |
| Natura maestra | <p>Descrizione modulo</p> <p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p> | Attività di giardinaggio e orticoltura |
| miràKoro | <p>Descrizione modulo</p> <p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-</p> | Attività coreutiche |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | Covid, assicurando il necessario distanziamento. | |
| Salut | <p>Descrizione modulo</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p> | Percorso di lingua straniera (francese) |
| Stronger with English | <p>Descrizione modulo</p> <p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l’apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l’attuazione dell’approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L’attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p> | Creazione di guida turistica della città in inglese. |
| Matematica viva | <p>Descrizione modulo</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p> | |
|--|--|--|

PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

OGGETTO DELL'INCARICO

Al Tutor sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nei fogli firma di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe;
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

TIPOLOGIA DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

Alla figura del Tutor sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà attraverso l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante, nel caso in cui pervenga più di una richiesta di accesso:

I titoli oggetto di valutazione e di comparazione sono così definiti e parametrati:

- a. possesso, oltre alla laurea specificamente richiesta, o al diploma (laddove non è richiesta la laurea), di titoli post-laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti;
- b. esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti;
- c. esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 10 punti;
- d. esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;
- e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto, max. 5 punti;
- f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti;
- g. precedenti esperienze nell'Istituto, valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Il candidato Tutor meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

| Figura | Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato |
|--------|---|
| Tutor | € 30,00 per ogni ora svolta |

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno in presenza nei locali della scuola a partire presumibilmente da settembre 2022, (in giorni e orari da definire) e si concluderanno, probabilmente, entro giugno 2023.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e un progetto di massima (max una pagina formato A4), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 25 luglio 2022.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

→ Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: clee02400v@pec.istruzione.it;

→ Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: clee02400v@istruzione.edu.it

Si fa presente che:

→ Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

→ Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae e del progetto di massima non verranno prese in considerazione.

→ L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

→ L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato responsabile unico del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è reso pubblico mediante pubblicazione all'albo sul sito web dell'istituto www.primocircolosancataldo.edu.it.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza
- Allegato B- tabella di valutazione

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 18 luglio 2022 e diffuso sul sito web della scuola www.primocircolosancataldo.edu.it, sezione "PON"
San Cataldo, 18 luglio 2022

Il Dirigente scolastico
Rossana Maria Cristina D'Orsi
Firmato digitalmente