**Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE**

Al Dirigente Scolastico

Del 1° Circolo San Cataldo

**Oggetto:** Programma Operativo Complementare (POC) “*Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.* Progetti **“La mia scuola, la mia casa”** e **“Una scuola che promuove” Selezioni esperti**

**CUP: H34C22000600001**

**CUP: H34C22000660001**

Il **sottoscritto**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chiede di partecipare alla selezione in qualità di esperto per il modulo………………………………….

**Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • *VALUTAZIONE CURRICULUM* | Tot. punti (a cura del candidato) | Tot. punti (a cura della  Commissione) |
| a. possesso, oltre alla laurea specificamente richiesta, o al diploma (laddove non è richiesta la laurea), di titoli post-laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti; |  |  |
| b. esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti; |  |  |
| c. esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 10 punti; |  |  |
| d. esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti; |  |  |
| e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto, max. 5 punti; |  |  |
| f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti; |  |  |
| g. precedenti esperienze nell’Istituto, valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti. |  |  |

Data Firma