



Primo Circolo Didattico "E. De Amicis"- Viale dei Platani, s.n.c.

93017 San Cataldo(CL) tel. 0934-571232 - fax 0934/589289

<http://www.primocircolosancataldo.edu.it>

e-mail: clee02400v@istruzione.it PEC: clee02400v@pec.istruzione.it

Al sito web dell'Istituto:

- **Sezione PON 2014/2020**
- **Amministrazione trasparente**

Oggetto: Fondi Progetto PON di cui all'avviso Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 - FSE - 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-472 - Progetti di inclusione sociale e integrazione. Titolo progetto: La scuola accoglie e integra.

Selezioni esperti

CUP H31B19000770006

Il Dirigente Scolastico

VISTA	il "PON per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con decisione n. 9952 del 17.12.2014;
VISTA	la delibera di cui al verbale n. 8 del 16 giugno 2017, prot. 4171 del 17.07.2017 del Consiglio di Circolo di adesione generale alle azione del PON "Per le scuole" 2014/2020;
VISTA	la delibera di cui al verbale n. 9 del 12 luglio 2017 del Collegio dei docenti, prot. N. 4170 del 17.07.2017;
VISTO	il D.I. n. 129 del 28/08/2018;
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
VISTO	l'Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017;
VISTO	la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-1417 del 27/01/2020 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica;
VISTO	il Programma annuale 2021 approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 1° febbraio 2021, verbale n. 3, delibera n. 2;
VISTO	il Programma annuale 2022 approvato dal Consiglio di Circolo nella seduta del 2 febbraio 2022, verbale n. 12, delibera n. 35;

- VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi prot. n. 6694 del 06.12.2017, approvato dal Consiglio di Circolo in data 10/11/2017 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. 08279/2021 del 01/12/2021;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare n. 6 esperti per l'attuazione dei 6 moduli in cui si articola il Piano

EMANA

il presente avviso pubblico finalizzato al reclutamento, mediante procedura comparativa, di n. 6 esperti per lo svolgimento dei moduli in cui è articolato il progetto PON di cui all'Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 - FSE - 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-472 - Progetti di inclusione sociale e integrazione -

Titolo progetto: **La scuola accoglie e integra**, rivolto, secondo le priorità di seguito indicate, a:

1. Personale interno in servizio presso il 1° Circolo De Amicis di San Cataldo fino al termine dell'anno scolastico alla scadenza del presente Avviso;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
3. Personale esterno con esperienze professionali.

Descrizione del progetto

La progressiva crescita di popolazione immigrata proveniente dal nord Africa e dall'Est europeo e la conseguente presenza sempre più numerosa di bambini immigrati nelle classi devono portare la scuola a fare dell'Educazione Interculturale il nucleo tematico attorno al quale organizzare il programma didattico – educativo. In tale contesto si predispongono percorsi preordinati aventi la finalità di abituare i discendenti ad accogliere la diversità ed intenderla come valore aggiunto capace di arricchire e non di separare, a rispettare l'altro in quanto portatore di vissuti, di cultura, di diritti e di sogni. L'intercultura è la risposta educativa alla società multiculturale e multietnica, ed è proprio alla scuola che viene affidato il compito di promuovere il passaggio da un pensiero monolitico e autocentrato a un pensiero aperto ad una prospettiva interculturale. L'educazione interculturale è volta a favorire una convivenza costruttiva e democratica. Infatti anche se si parla di intercultura gli ultimi avvenimenti di cronaca danno la misura della strada che c'è ancora da percorrere. La scuola dovrebbe utilizzare situazioni reali e percorsi preordinati per far acquisire ai fanciulli le diversità ed emarginazione esistenti nel loro ambiente prossimo e nel mondo che li circonda, ma anche la competenza necessaria ad affrontarle e superarle con autonomia di giudizio, rispetto nei confronti delle persone e delle culture coinvolte. La scuola porta ogni allievo alla presa di coscienza della realtà e lo stimola a trasformare le diversità personali dei compagni in risorse educative e didattiche per tutti. In tutti i moduli sono previste informazioni sul fenomeno delle migrazioni (dal punto di vista storico, geografico, politico), sulle culture e sulle religioni.

Di seguito si elencano i moduli del Progetto:

modulo	Titolo	Titoli richiesti all'aspirante esperto	Monte ore modulo
Sport e gioco per l'integrazione	Mens sana in corpore sano 1	Laurea in scienze motorie o diploma ISEF	30
L'arte per l'integrazione	Teatro in strada	Laurea. Esperienze di attività teatrale documentate	30
L'arte per l'integrazione	L'arte in scena	Laurea. Esperienze di attività teatrale documentate	30

Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Il cantastorie	Laurea in materie letterarie, con documentate competenze informatiche	30
Sport e gioco per l'integrazione	Mens sana in corpore sano 2	Laurea in scienze motorie o diploma ISEF	30
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	A Tavola di integrazione	Laurea in lingue e letterature straniere (inglese o francese)	30

RISULTATI ATTESI

Sport e gioco per l'integrazione Mens sana in corpore sano 1 Mens sana in corpore sano 2	Risultati attesi -miglioramento dell'integrazione dei migranti nei contesti territoriali; - costruzione di relazioni positive al fine di facilitare il confronto interculturale; - Accettazione, rispetto, collaborazione con gli altri e i "diversi da sé"; - Attivazione di atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; - Ampliamento della gamma di linguaggi e modi di relazionarsi con gli altri; - Realizzazione di attività di gruppo che favoriscano la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.	Attività sportive volte all'integrazione e all'inclusione di alunni provenienti da paesi terzi. <u>L'esperto produrrà esibizione finale in formato multimediale.</u> (DVD o altra modalità)
--	---	--

Teatro in strada	Risultati attesi Ampliamento della gamma dei linguaggi di ciascuno per implementare le capacità di espressione e relazione. - Motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di strategie metacognitive e percorsi euristici e ludici. - Conoscere e vivere le emozioni sviluppando consapevolezza e controllo, autonomia e autostima. - Sviluppo della capacità di lavoro cooperativo, assumersi responsabilità all'interno del gruppo. - Potenziamento della consapevolezza rispetto al percorso fatto; condivisione dell'esperienza.	Attività teatrali volte all'integrazione e all'inclusione di alunni provenienti da paesi terzi, da svolgersi all'aperto , nei quartieri. <u>L'esperto produrrà esibizione finale in formato multimediale.</u> (DVD o altra modalità)
-------------------------	--	--

L'arte in scena	Risultati attesi -Motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di strategie metacognitive e percorsi euristici e ludici. - Migliorare la capacità di individuare e organizzare le informazioni. - Favorire l'affinamento - consolidamento di abilità specifiche - Conoscere e vivere le emozioni sviluppando consapevolezza e controllo, autonomia e autostima. - Sviluppo della capacità di lavoro cooperativo, assumersi responsabilità all'interno del gruppo. -	Attività teatrali volte all'integrazione e all'inclusione di alunni provenienti da paesi terzi. <u>L'esperto produrrà esibizione finale in formato multimediale.</u> (DVD o altra modalità)
------------------------	--	--

	Potenziamento della consapevolezza rispetto al percorso fatto; condivisione dell'esperienza.	
--	--	--

A Tavola di integrazione	Risultati attesi Motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di strategie metacognitive e percorsi euristici e ludici. - Potenziamento delle capacità di inclusione e di integrazione nel contesto scolastico ed ambientale attraverso lo sviluppo integrale delle dimensioni della personalità in relazione al sapere, al saper fare e al saper essere. - Ampliamento della gamma dei linguaggi analogici e digitali di ciascuno per implementare le capacità di espressione del proprio vissuto psicologico e sociale. - Allargare gli orizzonti, appassionarsi alla vita degli altri attraverso la conoscenza di tradizioni culturali diverse, per promuovere il dialogo e il confronto tra le culture.	Percorso di lingua straniera (inglese o francese), volto anche all'approfondimento delle tradizioni culinarie dei paesi terzi <u>L'esperto produrrà esibizione finale in formato multimediale.</u> (DVD o altra modalità)
--------------------------	--	--

Il cantastorie	Risultati attesi - Motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di strategie metacognitive e percorsi euristici e ludici. - Potenziamento delle capacità di inclusione e di integrazione nel contesto scolastico ed ambientale attraverso lo sviluppo integrale delle dimensioni della personalità in relazione al sapere, al saper fare e al saper essere. - Ampliamento della gamma dei linguaggi analogici e digitali di ciascuno per implementare le capacità di espressione del proprio vissuto psicologico e sociale. - Allargare gli orizzonti, appassionarsi alla vita degli altri attraverso la conoscenza di tradizioni culturali diverse, per promuovere il dialogo e il confronto tra le culture	Creazione di libro in formato digitale con attività volte all'integrazione e all'inclusione di alunni provenienti da paesi terzi. <u>L'esperto produrrà esibizione finale in formato multimediale.</u> (DVD o altra modalità)
----------------	---	--

1. PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. (Dalle linee guida)

Ha il compito di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

2. ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno in presenza nei locali della scuola a partire presumibilmente da marzo 2022, (in giorni e orari da definire) e si concluderanno, probabilmente, entro giugno 2022.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team delle classi di appartenenza dei corsisti, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e della relazione finale sull'attività.

3. COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e un progetto di massima (max una pagina formato A4), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 10 marzo 2022.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: cle02400v@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: cle02400v@istruzione.gov.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae e del progetto di massima non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- a. Possesso di titoli post- laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti, tranne per quelli relativi all'area sportiva, alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti;
- b. esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti;
- c. esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno o corso di docenza, max. 10 punti;
- d. esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;
- e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto/anno, max. 5 punti; f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti; g. precedenti esperienze valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.primocircolosancataldo.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato responsabile unico del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza Allegato B- tabella di valutazione

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 24 febbraio 2022 e diffuso sul sito web della scuola www.primocircolosancataldo.edu.it, sezione "PON"

Il Dirigente scolastico
Rossana Maria Cristina D'Orsi
Firmato digitalmente