



Primo Circolo Didattico "E. De Amicis"- Viale dei Platani, s.n.c.
93017 San Cataldo(CL) tel. 0934-571232 - fax 0934/589289
<http://www.primocircolosanataldo.edu.it> e-mail: clee02400v@istruzione.it
PEC: clee02400v@pec.istruzione.it

Al personale delle Istituzioni scolastiche statali

Al sito web dell'Istituto:

- **Sezione PON 2014/2020**
- Amministrazione trasparente**

Oggetto: Avviso selezione Esperti esterni collaborazione plurima – avviso 0009707 del 27/04/2021
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità - 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-449 CRESCERE
INSIEME

CUP: H33D21000690006

Il Dirigente scolastico

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la nota MIUR 34815 del 02-08-2017 che disciplina l'iter di reclutamento del personale "esperto";
- VISTO** il "PON per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con decisione n. 9952 del 17.12.2014;
- VISTA** la delibera di cui al verbale n. 9 del 12 luglio 2017 del Collegio dei docenti, prot. N. 4170 del 17.07.2017;
- VISTA** la delibera di cui al verbale n. 8 del 16 giugno 2017, prot. 4171 del 17.07.2017 del Consiglio di Circolo di adesione generale alle azioni del PON "Per le scuole" 2014/2020;

VISTO	il D.I. n. 129 del 28/08/2018;
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
VISTO	il Regolamento per la disciplina degli incarichi prot. n. 6694 del 06.12.2017, approvato dal Consiglio di Circolo in data 10/11/2017 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. 9707 DEL 27.04.2021; la nota MIUR prot. n. 17355 del 01/06/2021 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive;
VISTA	la nota M.I.U.R. Prot. AOODGEFID-17656 del 07-06-2021 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 4585 del 10.06.2021;
PRESO ATTO	delle risultanze del Collegio dei docenti del 18 giugno 2021 da cui emerge che all'interno dell'Istituzione scolastica non esistono le professionalità idonee ad espletare l'incarico di esperto nei moduli del PON di cui all'avviso avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-426 titolo progetto: Gravata resurgo
CONSIDERATA	la possibilità di avvalersi dell'istituto delle collaborazioni plurime, previsto dall'art. 35 del CCNL Scuola 2006, confermato dalla predetta nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017;

EMANA

il presente avviso pubblico **di reclutamento finalizzato all'instaurazione di un rapporto di collaborazione plurima** per la selezione, mediante procedura comparativa, nell'ambito del personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche per l'individuazione delle seguenti figure: n. 2 esperti per l'espletamento dei moduli sotto elencati per l'attuazione del progetto PON di cui all'avviso **avviso** 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-**449 CRESCERE INSIEME**

Il progetto **CRESCERE INSIEME** si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti moduli:

Sottoazione	Progetto	Tipologia modulo	Titolo Modulo	destinatari
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-	Competenza digitale	Robotica educativa e coding	19 alunni di scuola primaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-449	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Calcio	20 alunni di scuola primaria
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-	Competenza digitale	Grafica tridimensionale	19 alunni di scuola primaria

PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. (Dalle linee guida)

Ha il compito di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

I titoli d'accesso richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

Modulo	Titolo	Titolo Esperto	Monte ore
Competenza digitale	Robotica educativa e coding	Laurea in matematica o fisica, informatica, ingegneria con competenze documentate in robotica e coding	30
Competenza digitale	Grafica tridimensionale	Laurea in matematica o fisica, informatica, ingegneria con competenze documentate in grafica tridimensionale.	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Calcio	Laurea in scienze motorie o ISEF	30

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno in presenza nei locali della scuola a partire presumibilmente da settembre 2021, (in giorni e orari da definire) e si concluderanno, probabilmente, entro giugno 2022.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team delle classi di appartenenza dei corsisti, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;

- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e della relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 24 luglio 2021**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: clee02400v@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: clee02400v@istruzione.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- Possesso di titoli post- laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti, tranne per quelli relativi all'area sportiva, alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti;
- esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti;
- esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno o corso di docenza, max. 10 punti;
- esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;

- e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto/anno, max. 5 punti;
- f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti;
- g. precedenti esperienze valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.primocircolosancataldo.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il rapporto instaurato seguirà la fattispecie della collaborazione plurima (art. 35 CCNL Comparto Scuola 2006), previa autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza del docente incaricato.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato responsabile unico del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto. Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza Allegato B- tabella di valutazione

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 9 luglio 2021 e diffuso sul sito web della scuola www.primocircolosancataldo.edu.it, sezione "PON"

Il Dirigente scolastico
Rossana Maria Cristina D'Orsi
Firmato digitalmente