



Primo Circolo Didattico "E. De Amicis"- Viale dei Platani, s.n.c.
93017 San Cataldo(CL) tel. 0934-571232 - fax 0934/589289
<http://www.primocircolosanataldo.edu.it> e-mail: clee02400v@istruzione.it
PEC: clee02400v@pec.istruzione.it

Al personale delle Istituzioni scolastiche di Caltanissetta
Al sito web sezione amministrazione trasparente
Atti online PON FSE 2014/2020-PON
progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-185 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-304
Al sito web dell'Istituto:
• **Sezione PON 2014/2020**
Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso selezione Esperti esterni collaborazione plurima - Progetto PON di cui all'avviso Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 - FSE - Competenze di base 2. Codice progetto 10.1.1A-FSEPON- SI-2019-341. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

CUP: H38H18000840007

Il Dirigente scolastico

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** la nota MIUR 34815 del 02-08-2017 che disciplina l'iter di reclutamento del personale "esperto";
- VISTO** il "PON per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con decisione n. 9952 del 17.12.2014;
- VISTA** la delibera di cui al verbale n. 9 del 12 luglio 2017 del Collegio dei docenti, prot. N. 4170 del 17.07.2017;
- VISTA** la delibera di cui al verbale n. 8 del 16 giugno 2017, prot. 4171 del 17.07.2017 del

- Consiglio di Circolo di adesione generale alle azioni del PON “Per le scuole” 2014/2020;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 33215 del 06/11/2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive;
- VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi prot. n. 6694 del 06.12.2017, approvato dal Consiglio di Circolo in data 10/11/2017 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa istituzione scolastica;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 0001578/2020 del 18/02/2020;
- Preso atto** delle risultanze del Collegio dei docenti del 29 gennaio 2021, da cui emerge che all’interno dell’Istituzione scolastica non esistono tutte le professionalità idonee ad espletare l’incarico di esperto nei moduli del PON “Competenze di base 2”;
- Considerata** la possibilità di avvalersi dell’istituto delle collaborazioni plurime, previsto dall’art. 35 del CCNL Scuola 2006, confermato dalla predetta nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017;
- VISTO** il Verbale n. 1 della commissione preposta all’individuazione dei titoli degli aspiranti esperti da reclutare per la realizzazione dei moduli del PON “Inclusione sociale e lotta al disagio2”, prot. 810 del 5 febbraio 2021;

EMANA

il presente avviso pubblico **di reclutamento finalizzato all’instaurazione di un rapporto di collaborazione plurima** per la selezione, mediante procedura comparativa, nell’ambito del personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche per l’individuazione delle seguenti figure: n. 7 esperti per l’espletamento dei moduli sotto elencati per l’attuazione del progetto PON “Competenze di Base 2”, denominato “Insieme per crescere”.

Il progetto “Insieme per crescere” si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- Motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di strategie metacognitive e percorsi euristici e ludici.
- Potenziamento delle capacità di inclusione e di integrazione nel contesto scolastico ed ambientale attraverso lo sviluppo integrale delle dimensioni della personalità in relazione al sapere, al saper fare e al saper essere.
- Ampliamento della gamma dei linguaggi analogici e digitali di ciascuno per implementare le capacità di espressione del proprio vissuto psicologico e sociale.
- Acquisizione di modelli di comportamento conformi all'esercizio dei diritti/doveri di cittadinanza attiva.
- Accesso alla rete da qualsiasi punto della scuola in modo che qualsiasi ambiente scolastico diventi luoghi di apprendimento privilegiato, al fine di migliorare la qualità dell'offerta formativa. A tal fine si intende raggiungere i seguenti risultati: - Migliorare i processi di insegnamento/apprendimento rivolti a tutti gli alunni e in particolare per studenti in situazione

di svantaggio, BES, DSA e diversamente abili.

- Migliorare la comunicazione scuola-famiglia con il pieno utilizzo del registro elettronico.
- Incrementare la condivisione e la fruibilità di materiali didattici, documentali e istituzionali.
- Potenziare la peer education attraverso l'utilizzo consapevole del web e delle risorse digitali.
- Sperimentare concretamente il pensiero logico-razionale (coding) mediante l'accesso a piattaforme digitali istituzionali.
- Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività formative:

| Sottoazione | Progetto | Titolo Modulo | Destinatari |
|-------------|----------------------------|--------------------------|--|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-341 | MiràKoro | 19 alunni di scuola primaria |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-341 | T di...Teatro | 19 alunni di scuola primaria |
| 10.1.1A | 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-341 | Famiglie in scena | 19 genitori di alunni di scuola primaria |
| 10.1.2A | 10.1.2A-FSEPON-SI-2019-341 | Programmare per imparare | 19 alunni di scuola primaria |
| 10.1.2A | 10.1.2A-FSEPON-SI-2019-341 | Falsi d'autore | 19 alunni di scuola primaria |
| 10.1.2A | 10.1.2A-FSEPON-SI-2019-341 | Folklore e tradizione | 19 alunni di scuola primaria |

•

PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi

di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. (Dalle linee guida)

Ha il compito di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

I titoli d'accesso richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

| Progetto | Titolo Modulo | |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-341 | <i>MiràKoro</i> | <i>Diploma quinquennale di Conservatorio</i> |
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-341 | <i>We play and move with English</i> | <i>Madrelingua inglese o, in subordine, laurea in</i> |
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-341 | <i>T di... Teatro</i> | <i>Laurea. esperienze documentate in regia teatrale. Esperienze documentate nella realizzazione di video a contenuto didattico.</i> |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-341 | <i>Famiglie in scena</i> | <i>Laurea. Esperienze documentate in regia teatrale. Esperienze documentate nella realizzazione di video a contenuto didattico.</i> |
| 10.1.2A-FSEPON-SI-2019-341 | <i>Programmare per imparare</i> | <i>Laurea in informatica, matematica, ingegneria o altre lauree attinenti (in ordine di preferenza)</i> |
| 10.1.2A-FSEPON-SI-2019-341 | <i>Falsi d'autore</i> | <i>Laurea Accademia di Belle Arti</i> |
| 10.1.2A-FSEPON-SI-2019-341 | <i>Folklore e tradizione</i> | <i>Laurea accademia di Belle arti</i> |

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire presumibilmente da marzo 2021, (in giorni e orari da definire) e si concluderanno, probabilmente, entro giugno 2021.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team delle classi di appartenenza dei corsisti, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e della relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo onnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel

curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 22 febbraio 2021**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: clee02400v@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria al seguente indirizzo: clee02400v@istruzione.gov.it

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

- a. Possesso di titoli post- laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti, tranne per quelli relativi all'area sportiva, alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti;
- b. esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti;
- c. esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno o corso di docenza, max. 10 punti;
- d. esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;
- e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto/anno, max. 5 punti;
- f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti;
- g. precedenti esperienze valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.primocircolodeamicis.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Il rapporto instaurato seguirà la fattispecie della collaborazione plurima (art. 35 CCNL Comparto Scuola 2006), previa autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza del docente incaricato.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato responsabile unico del procedimento il Dirigente scolastico, prof.ssa Rossana Maria Cristina D'Orsi.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno utilizzati esclusivamente ai fini della procedura selettiva.

PUBBLICITA'

Il presente Avviso è reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito web dell'istituto
Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza Allegato B- tabella di valutazione

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 5 febbraio 2021 e diffuso sul sito web della scuola www.primocircolosancataldo.edu.it, sezione "PON"

Il Dirigente scolastico
Rossana Maria Cristina D'Orsi
Firmato digitalmente