D.D. "E. De Amicis" San Cataldo - Prot. N. 0007134/2019 del 06/12/2019 - In Uscita - Titolario: VI.18.

**Primo Circolo Didattico "E. De Amicis"- Viale dei Platani, s.n.c.**
**93017 San Cataldo(CL)** tel. 0934-571232 - fax 0934/589289
http://www.primocircolosancataldo.edu.it e-mail: clee02400v@istruzione.it
PEC: clee02400v@pec.istruzione.it

AAl sito web sezione amministrazione trasparente
Ai docenti dell'AT Caltanissetta-Enna
Atti online PON FSE 2014/2020-PON
progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-185 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-304
**CUP: H38H18000610007**
**CUP: H38H18000620007**

*Oggetto:* Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. **AVVISO DI RECLUTAMENTO FINALIZZATO ALL'INSTAURAZIONE DI UN RAPPORTO DI COLLABORAZIONE PLURIMA** per la selezione, mediante procedura comparativa nell'ambito del personale **docente di inglese e francese** in servizio presso le istituzioni scolastiche dell'AT Caltanissetta - Enna, per l'attuazione del progetto PON "Competenze di Base 2"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'Avviso pubblico **Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base 2.

**Vista** la nota MIUR – prot. N. 18425 del 05/06/2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive;

**Vista** la successiva nota di formale autorizzazione al finanziamento Miur prot.AOODGEFID/22750 del 01/07/2019, che autorizza l'avvio delle attività dei Progetti "Verso la cittadinanza attiva" codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-185, avente come destinatari gli alunni di scuola

dell'infanzia e "Le competenze dei futuri cittadini d'Europa", codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-304 avente come destinatari gli alunni di scuola primaria;

**Visto** il manuale operativo Prot. 10634 del 03 maggio 2018;

**Vista** la nota MIUR 34815 del 02.08.2017, **iter di reclutamento del personale "esperto**";

**Viste** Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**Visto** il Regolamento per la disciplina degli incarichi prot. n. 6694 del 06.12.2017, approvato dal Consiglio di Circolo in data 10/11/2017 ai sensi del D.I. n. 129 del 28-08-2018 recepito con D.A. n. 7753 del 28-12-2018 della regione Sicilia;

**Visto** il proprio bando prot. N. 6313 dell 08.11.2019, "**avviso interno selezione esperti";**

**Visto** il proprio bando rivolto agli enti, associazioni, agenzie formative e scuola di lingua per il reperimento di esperti madrelingua inglese e francese, prot. N. 6643 del 20.11.2019;

**Visto** il verbale della commissione preposta alla valutazione delle istanze enti, associazioni, agenzie formative e scuola di lingua per il reperimento di esperti madrelingua inglese e francese, prot. 7060 del 04.12.2019;

**INDICE**

la selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- **n. 2 esperti esterni all'istituzione scolastica** per il Progetto, denominato "Competenze chiave per cittadini d'Europa", avente come destinatari gli alunni di scuola primaria.

Il progetto "Le competenze dei futuri cittadini d'Europa" si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

1. Implementare le competenze linguistiche e logico-matematiche per quegli alunni che rivelano gravi carenze e/o comunque inadeguatezze;
2. Potenziare la motivazione all'apprendimento attraverso la sperimentazione di strategie metacognitive e percorsi euristici e ludici;
3. Migliorare le capacità di inclusione e di integrazione nel contesto scolastico ed ambientale attraverso lo sviluppo integrale delle dimensioni della personalità in relazione al sapere, al saper fare e al saper essere;

Inoltre, relativamente agli specifici moduli che riguarderanno la lingua madre, le lingue straniere, la matematica e le scienze verranno perseguiti i seguenti obiettivi specifici;

- Migliorare le competenze linguistiche mediante forme attive di comunicazione e tecniche creative di espressione;
- Promuovere la competenza comunicativa attraverso l'espressione corporea;
- Acquisire un atteggiamento metacognitivo utile alla decodificazione e alla risoluzione dei problemi;
- Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale;

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività formative:

| Codice identificativo progetto | Tipo modulo | Titolo progetto | destinatari |
|---|---|---|---|
| 10.2.2A-FSEPON-SI-20197-304 | Lingua inglese per gli allievi di scuola | My first English | 19 allievi di scuola |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | primaria | | primaria |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-20197-304 | Lingua straniera | Oui, je parle Francais | 19 allievi di scuola primaria |

PROFILI PROFESSIONALI E TITOLI RICHIESTI

**ESPERTO**

Ha il compito di:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

I titoli d'accesso richiesti per il ruolo di esperto docente lingua inglese e francese sono i seguenti: **"non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.** *(Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020).* ***La*** **precedenza, in ogni caso, sarà data ai docenti madrelingua**

.

ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire presumibilmente da dicembre 2019, probabilmente **anche nella giornata di sabato mattina** (in giorni e orari da definire), e si concluderanno entro settembre 2021. Si prevedono 10 incontri di 3 ore.
L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con i team delle classi di appartenenza dei corsisti, le verifiche previste e la valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione PON del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e della relazione finale sull'attività.

COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo omnicomprensivo;

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 21 dicembre 2019**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: clee02400v@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## SELEZIONE

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

a. Possesso di titoli post- laurea/diploma afferenti la tipologia di intervento e conseguiti, tranne per quelli relativi all'area sportiva, alla fine di un corso di studi della durata almeno annuale = 1 punto per ogni titolo, max. 5 punti;

b. esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno di docenza, max. 5 punti;

c. esperienza di docenza nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni anno o corso di docenza, max. 10 punti;

d. esperienze in progettazione e gestione Progetti = 0,5 punti per ogni incarico, max. 5 punti;

e. esperienze lavorative nel settore di pertinenza = 1 punto per ogni progetto/anno, max. 5 punti;

f. pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza = 0,5 punti per ogni pubblicazione, max. 3 punti;

g. precedenti esperienze valutate positivamente = 1 punto per ogni progetto, max. 2 punti.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola

www.primocircolodeamicis.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:
- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B- tabella di valutazione

**Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data 6 dicembre 2019 e diffuso sul sito web della scuola www.primocircolosancataldo.edu.it, sezione "PON"**

Il Dirigente scolastico
Rossana Maria Cristina D'Orsi
**Firmato digitalmente**

Firmato digitalmente da
**ROSSANA MARIA CRISTINA D' ORSI**
SerialNumber = TINIT-DRSRSN63L64A089P
C = IT